

[This question paper contains 4 printed pages.]



Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 3537

HC

Unique Paper Code : 62315503

Name of the Paper : Gender and Education in India

Name of the Course : B.A. Programme HISTORY / CBCS / Generic Elective

Semester : V

Duration : 3 hours

Maximum Marks : 75

### Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt any five questions.
3. All questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

### छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।
2. किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये ।
3. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

P.T.O.

1. Analyze the educational system prevalent during ancient India.

प्राचीन भारत के दौरान प्रचलित शैक्षिक प्रणाली का विश्लेषण करें।

2. Briefly describe the formal and informal methods of imparting education during the medieval period.

मध्य युग के दौरान शिक्षा प्रदान करने की औपचारिक और अनौपचारिक विधियों का संक्षेप में वर्णन करें।

3. Trace the growth of English education system during the colonial period.

औपनिवेशिक काल के दौरान अंग्रेजी शिक्षा प्रणाली के विकास को रेखांकित करें।

4. To what extent did the socio-religious reform movements of nineteenth century take up the cause of social and educational progress of women?

उन्नीसवीं सदी के सामाजिक-धार्मिक सुधार आंदोलनों ने महिलाओं की सामाजिक और शैक्षिक प्रगति के मुद्दों को किस हद तक उठाया ?

Analyze the efforts of women reformers during the late nineteenth and early twentieth centuries to promote the cause of women's empowerment.

महिलाओं की शिक्षा और विकास को बढ़ावा देने में उन्नीसवीं सदी के उत्तरार्ध और बीसवीं सदी के पूर्वार्ध में महिला सुधारकों के प्रयासों का विश्लेषण करें।

6. Underline the efforts of the Indian government in expanding and transforming *education in the post-Independence period*.

स्वतंत्रता प्राप्ति के पश्चात शिक्षा के विस्तार और परिवर्तन के लिए किये गए भारत सरकार के प्रयासों को रेखांकित करें।

7. To what extent female education and literacy have been accorded importance in the post-Independence India?

स्वतंत्रता के बाद भारत में किस प्रकार महिला शिक्षा और साक्षरता को महत्त्व दिया गया है ?

8. How have the ideas of Women's studies and Gender helped in the empowerment of women?

महिलाओं के सशक्तिकरण में महिला-अध्ययन और जेंडर जैसे विचारों ने किस प्रकार योगदान किया है ?

9. Do you think education acts as a tool of liberation and empowerment? Analyze critically.

क्या आपको लगता है कि शिक्षा मुक्ति और सशक्तिकरण के एक उपकरण के रूप में कार्य करती है ? आलोचनात्मक विश्लेषण करें।

10. Write short notes on any two :

निम्नलिखित में किसी दो पर टिप्पणी लिखें :

(i) Vedic system of education

शिक्षा की वैदिक व्यवस्था

(ii) Ishwarchand Vidyasagar

ईश्वरचंद विद्यासागर

(iii) Pandita Ramabai

पंडिता रमाबाई

(iv) D.K. Karve

डी के कर्वे

(v) Wardha Scheme of Education

शिक्षा के लिए वर्धा स्कीम

(vi) Kothari Commission

कोठारी आयोग